

8M

**LOS DERECHOS
DE LAS MUJERES**

ESPACIO PARA LA MEMORIA Y LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS
EX CENTRO CLANDESTINO DE DETENCIÓN TORTURA Y EXTERMINIO OLIMPO



**MEMORIA
EDUCACIÓN Y
DERECHOS HUMANOS**

Ser mujer y luchar por los Derechos y las dignidades significó, a lo largo de la historia, sostener una tensión entre los roles asignados, las formas de la maternidad y las políticas del cuidado frente a las dinámicas propias de lo político.

Las compañeras militantes de los años 70 llevaron su preocupación por les otros, por la injusticia y la dignidad humana a niveles desconocidos por la sociedad de la época.

Mientras estudiaban, trabajaban, amaban y en muchos casos, parían y maternaban, enfrentaron dictaduras y se organizaron.

Fueron perseguidas por sus militancias sindicales, políticas, barriales y revolucionarias; fueron perseguidas y secuestradas por sus convicciones, mientras abrían, con sus propias prácticas, signos de interrogación sobre todo lo naturalizado, lo entendido como "correcto" para su género, su clase, y las construcciones culturales de la época.

También mujeres sobrevivientes y exiliadas. Habiendo participado de una u otra manera, continuaron trabajando y luchando para el bien colectivo en muchos aspectos: en lo social, en la educación, en los DDHH, entre muchos otros. Siguieron haciendo, participando, militando. Muchas, ya partieron dejándonos sus banderas. Otras, continúan.

Unas, otras, antes y ahora, nos siguen incitando con el ejemplo y con el amor a las jóvenes a poder ser parte de la hermosa historia de cambiar, de subvertir; de dar vuelta la injusticia, la desigualdad, los horrores provocados por este sistema.

Las mujeres construimos las luchas por nuestros derechos desde una noción de identidades abiertas, diversas, sensibles éticamente a les otros y frente a la violencia del sistema y el patriarcado.

Si miramos de cerca las historias de cada una de ellas, si vemos sus fotos, leemos sus palabras... ¿En cuánto nos parecemos? ¿En qué cosas nos inspiran? ¿Cuáles serían hoy las tensiones que atraviesan las mujeres? ¿Cambiaron, son las mismas, son otras?



PROPUESTAS DIDÁCTICAS

Actividad 1:

Te proponemos que leas algunas de las carpetas de las historias de vida de compañeras detenidas desaparecidas vistas en el CCDTyE Olimpo.

Haciendo click acá podés acceder a ellas 

¿Qué elementos tienen las historias de vida de las compañeras detenidas desaparecidas en común? ¿Qué crees que implicó para ellas transformarse en militantes? ¿Cuáles son las principales tensiones que pensás que vivieron, en tanto mujeres militantes? Salvando las distancias temporales y, teniendo en cuenta las transformaciones sociales, ¿cuáles de esas tensiones pensás que aún se sostienen cuando las mujeres luchamos por nuestros derechos y los de todes?

Actividad 2:

Te invitamos a observar el video homenaje de las compañeras detenidas desaparecidas vistas en el CCDTyE Olimpo ([haciendo click acá](#)) y a leer las Semblanzas de algunas de ellas ([haciendo click acá](#)).

Como podemos ver, algunas de ellas eran sindicalistas, otras se habían proletarizado, algunas organizaban talleres de apoyo escolar en sus casas o representaban a sus partidos políticos e ideologías perseguidos en todo el mundo.

¿Qué dificultades pensás que vivieron y tuvieron que enfrentar para llevar adelante esas acciones?

Ahora te proponemos que busque algunas fotos de luchas más actuales contra el femicidio, por la IVE, por la ESI y de las marchas de Ni una Menos.

¿Participaste de alguna acción referida a estos temas?

¿Pensás que solo nos corresponde a las mujeres asumir estas luchas?

¿Qué similitudes y diferencias tiene luchar (siendo mujer) ahora y antes?



Actividad 3:

Te invitamos a leer la carpeta de Graciela Passalacqua. Podés verla [haciendo click acá](#).

Indicá las características centrales de su vida de acuerdo a lo leído. A partir de ahí, pensá qué características de la militancia y del cautiverio de las compañeras detenidas desaparecidas se dejan ver en su historia de vida.

¿Qué estándares sociales, roles asignados y prejuicios pensás que ella afrontó a partir de ser militante?

Ahora te pedimos que busques fotos de la lucha por la legalización del aborto (conquistada luego de años de lucha en el año 2020). Al observar las fotos escribir/describir las principales características de esa lucha y poder plasmar qué prejuicios y preconceptos tuvieron que ser afrontados por todas las mujeres a favor de la legalización del aborto.

LECTURAS SOBRE MUJERES Y DERECHOS HUMANOS

APDH, Secretaría de Educación. (2012) "Capítulo 4. Las mujeres y los Derechos Humanos" en ¿Qué es esto de los Derechos Humanos? Apuntes para una reflexión crítica: historias, documentos, conceptos y actividades. Consejo de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (1° ed.) INADI (2° ed.) CABA.

Cassino, M. (2012) "Género y genocidio. Aportes a la reflexión sobre el Terrorismo de Estado" en Género y poder. Violencias de género en contextos de represión política y conflictos armados. Universidad Nacional de Quilmes.

Sonderéguer, M. (2012): "Presentación" en Género y poder. Violencias de género en contextos de represión política y conflictos armados. Editorial Universidad Nacional de Quilmes. Bernal, Bs. As.

Segato, R. (2003) "La Argamasa Jerárquica: Violencia moral, reproducción del mundo y la eficacia simbólica del Derecho" en SÉRIE ANTROPOLOGIA. Brasilia.

VOCES en el Fénix.(2014). La Revista del Plan Fénix Año 5 Número 32.

Realización: Miranda Cassino, Isabel Cerruti, Lorena Lasa y María Eugenia Mendizábal

Video: Natalia Rizzo

Diseño: Maryline Joncquel

